



U MISTRZA PADEREWSKIEGO

Gazeta informacyjno-kulturalna
Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych
im. Ignacego Jana Paderewskiego w Ciężkowicach

W numerze:

U mistrza Paderewskiego na
co dzień – str. 2-9

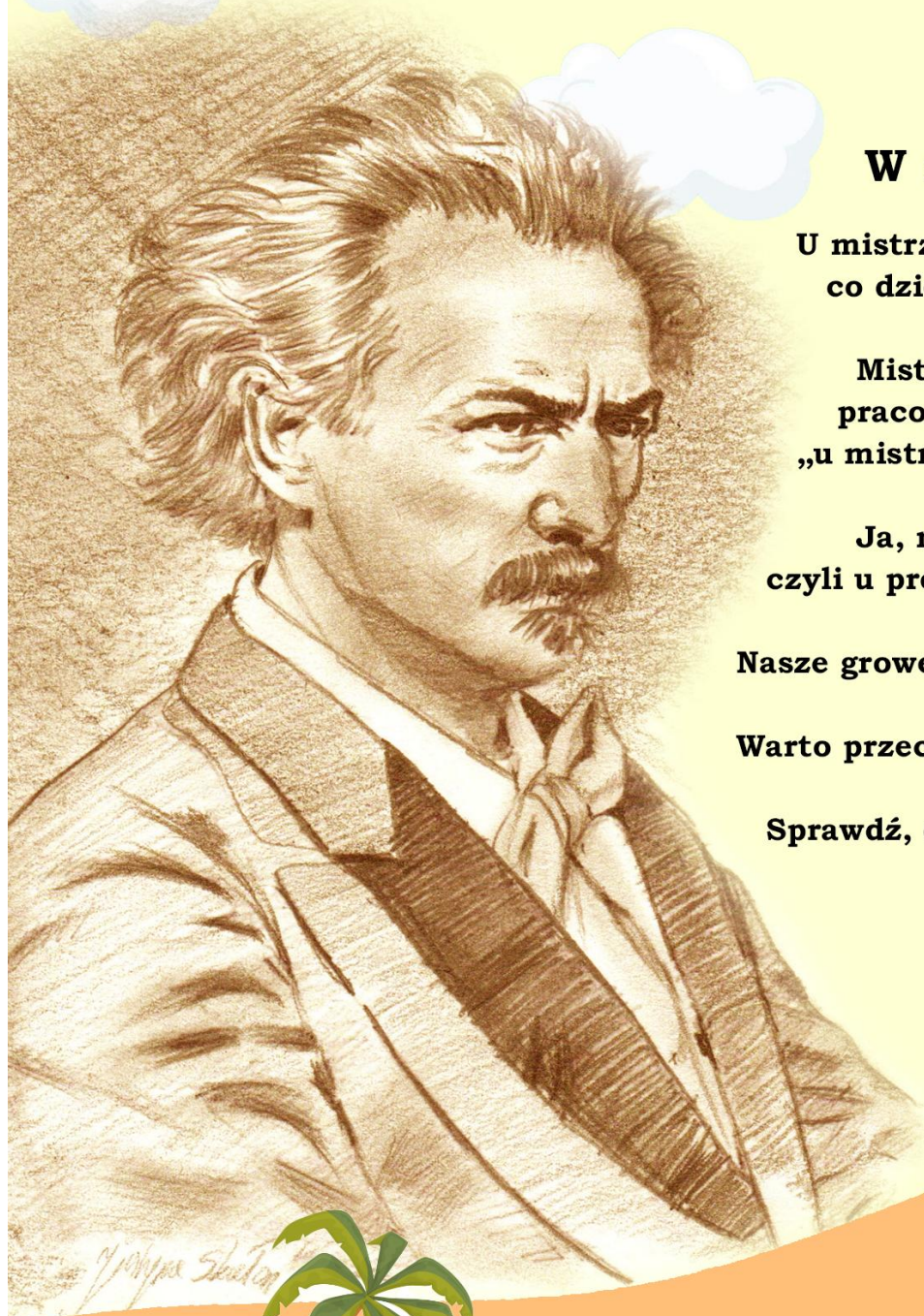
Mistrzowie nożyczek,
pracownia fryzjerska
„u mistrza Paderewskiego” - str. 10

Ja, nastolatek,
czyli u progu dorosłości - str. 11-12

Nasze growe polecajki - str. 13

Warto przeczytać - str. 14

Sprawdź, czy wiesz! - str. 15



Konkurs poezji śpiewanej



3 marca szkoła u „mistrza Paderewskiego” zamieniła się w przestrzeń pełną dźwięków i emocji. Tego dnia odbył się konkurs poezji śpiewanej, podczas którego uczniowie zaprezentowali swoje umiejętności wokalne. Zwycięstwo w konkursie przypadło Wiktorii Słowik z klasy 3 TFŻ, która urzekła jury swoim wyjątkowym wykonaniem. Drugie miejsce zdobyły wspólnie Anna Krawczyk i Milena Wojna z klasy 3 THI. Na trzecim miejscu również uplasował się zespół dziewczyn, wspierany wokalnie przez Wojciecha Madeja z klasy 3 THI. Tuż poza podium znalazła się zgrana grupa z klasy 2 THI: Justyna Gąsior, Julia Gumola, Patrycja Laska i Paulina Zawilińska. Serdecznie gratulujemy wszystkim zwycięzcom.

Z Ciężkowic do Grecji – zagraniczne praktyki uczniów ZSOiZ



W marcu 2025 roku uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciężkowicach wzięli udział w zagranicznych praktykach zawodowych, które odbyły się w urokliwej greckiej miejscowości Eratini. Wyjazd zorganizowano w ramach unijnego projektu wspierającego mobilność edukacyjną młodzieży i kadry kształcenia zawodowego. W projekcie uczestniczyli uczniowie technikum informatycznego oraz technikum usług fryzjerskich. Wyjazd był nie tylko okazją do zdobywania doświadczenia zawodowego, ale też do poznania innej kultury i rozwoju osobistego. Fryzjerki miały możliwość pracy w greckich salonach fryzjerskich oraz uczestnictwa w szkoleniach w hotelu, gdzie uczyły się lokalnych technik stylizacji, poznawały nowe kosmetyki i sprzęt. Praktyka pozwoliła im rozwinąć umiejętności i zobaczyć, jak wygląda zawód fryzjera poza granicami Polski. Z kolei informatycy pracowali przy aktualizacji oprogramowania i konfiguracji sieci komputerowych, pod okiem greckich specjalistów. Praktyki pozwoliły im nie tylko rozwinąć kompetencje techniczne, ale też sprawdzić się w pracy zespołowej i porozumiewaniu się w języku angielskim. Poza obowiązkami zawodowymi był również czas na poznawanie Grecji. Uczniowie zwiedzili m.in. Korynt, Delfy i malownicze Nafpaktos, odkrywając grecką historię, kulturę i kuchnię. Zagraniczne praktyki stały się dla uczestników cennym doświadczeniem – nie tylko zawodowym, ale i osobistym. Wielu z nich wróciło bogatszych o nowe umiejętności, większą pewność siebie i inspirujące znajomości.





Szkolny Dzień Przedsiębiorczości



W czwartek, 27 marca, w ramach obchodów szkolnego Dnia Przedsiębiorczości, uczniowie naszej szkoły wzięli udział w projekcie mającym na celu rozwijanie postaw przedsiębiorczych. Młodzież uczestniczyła w XIII edycji ogólnopolskiej akcji edukacyjnej „Szkoła Biznesu Społecznego”, której celem jest popularyzacja wiedzy z zakresu ekonomii społecznej. Podczas zajęć uczniowie rozwijali umiejętności współpracy, negocjacji i logicznego myślenia, biorąc udział w symulacyjnej grze ekonomicznej „Chłopska Szkoła Biznesu”. W przyjaznej atmosferze uczyli się zasad funkcjonowania rynku, podejmowania decyzji biznesowych oraz działania w grupie. Najlepiej poradziły sobie uczennice klasy 2 TFŻ – Nikola Wantuch i Ada Uznańska – które zwyciężyły w rywalizacji i zakwalifikowały się do etapu finałowego w Krakowie. Serdecznie gratulujemy zwyciężczyniom oraz wszystkim uczestnikom zaangażowania i ducha przedsiębiorczości!





Dzień Otwarty

10 kwietnia w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Ignacego Jana Paderewskiego odbył się Dzień Otwarty, który zgromadził licznych gości – uczniów z wielu okolicznych szkół podstawowych. Była to doskonała okazja, by bliżej poznać ofertę edukacyjną naszej szkoły i zobaczyć, jak wygląda codzienne życie ucznia „u mistrza Paderewskiego”. Na odwiedzających czekały liczne atrakcje, w tym prezentacje wszystkich kierunków kształcenia. Przygotowano ciekawe pokazy, warsztaty i atrakcje dotyczące warsztatu pracy każdego profilu. Uczniowie naszej szkoły, wcielając się w rolę gospodarzy, z zaangażowaniem opowiadali o swoich doświadczeniach i odpowiadali na pytania gości. Uczniowie klas ósmych mieli też przygotowany poczęstunek oraz mogli brać udział w wielu konkursach i zabawach. Nie zabrakło także możliwości zwiedzenia pracowni specjalistycznych, zapoznania się z wyposażeniem szkoły oraz porozmawiania z nauczycielami i doradcami zawodowymi. Mogli oni nie tylko zdobyć informacje, ale również poczuć atmosferę miejsca, które, być może, już niedługo stanie się ich nową szkołą. Dzień Otwarty przebiegł w serdecznej i inspirującej atmosferze, pozostawiając po sobie wiele pozytywnych wrażeń. Mamy nadzieję, że spotkanie to pomogło młodym ludziom w podjęciu ważnych decyzji dotyczących ich dalszej edukacyjnej drogi.

Dziękujemy wszystkim za przybycie i do zobaczenia we wrześniu!



Akademia z okazji Świąt Wielkanocnych



Wielkanoc to wyjątkowy okres w roku. To czas, w którym zatrzymujemy się na chwilę, by odkryć największe tajemnice ludzkiego serca: dzielenia się, poświęcenia, spotkania, spojrzenia drugiemu człowiekowi w oczy i odnalezienia sensu w tym, co najprostsze.

15 kwietnia 2025 roku społeczność naszej szkoły zgromadziła się, by wspólnie przeżyć te wartości w wyjątkowej formie. Tego dnia odbyła się akademia o tematyce wielkanocnej, przygotowana przez uczniów klas 2 THI, 2 TFŻ oraz 5 THI. Występ był nie tylko artystycznym wydarzeniem, ale przede wszystkim zaproszeniem do wewnętrznego zatrzymania się i głębszej refleksji nad sensem świąt Zmartwychwstania Pańskiego. Piękne słowa, muzyka i symboliczne gesty wprowadziły nas w atmosferę zadumy, ale i radości – bo Wielkanoc to także czas odradzającego się życia, nowego początku i wiary w lepsze jutro.

W trakcie uroczystości nie zabrakło również okazji do złożenia sobie życzeń – serdecznych, płynących prosto z serca, niosących ciepło i nadzieję na nadchodzące dni.





Pożegnanie klas maturalnych

Piątek 25 kwietnia 2025 roku był dniem szczególnym w historii naszej szkoły. Wtedy bowiem pożegnaliśmy uczniów klas kończących naukę w technikum – 5 THI oraz 5 TFŻ. Był to moment pełen wzruszeń, podsumowań i podziękowań. Uroczystości rozpoczęły się Mszą Świętą w intencji absolwentów, odprawionej w kościele pw. Pana Jezusa Miłosiernego i św. Andrzeja Apostoła w Ciężkowicach. Następnie cała społeczność szkolna zgromadziła się na szkolnym korytarzu, gdzie odbyła się uroczysta akademia pożegnalna przygotowana przez uczniów klas 4 THI oraz 3 TFŻ pod opieką pani Agnieszki Gucwy. Kulminacyjnym momentem wydarzenia było wystąpienie pana Dyrektora, który w imieniu całego grona pedagogicznego wyraził wdzięczność uczniom za ich zaangażowanie, trud włożony w naukę oraz wkład w życie szkoły. Najbardziej wyróżniający się absolwenci zostali uhonorowani pamiątkowymi dyplomami, nagrodami, a także prestiżową Statuetką Najlepszego Absolwenta – wyróżnieniem, które jest wyrazem uznania dla pracy, postawy i osiągnięć danego ucznia. Ten dzień na długo pozostanie w pamięci zarówno absolwentów, jak i całej społeczności szkolnej. Był to czas wzruszających pożegnań, ale też odważnego spojrzenia w przyszłość.



3 maja - Dzień Wolności i Nadziei



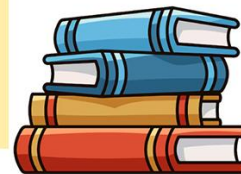
Jak co roku, społeczność Zespołu Szkół Paderewskiego aktywnie włączyła się w obchody Święta Konstytucji 3 Maja. Uczniowie naszej szkoły wzięli udział w lokalnych uroczystościach, które odbyły się na rynku w Ciężkowicach. Poczet sztandarowy dumnie reprezentował szkołę w trakcie oficjalnych obchodów. Delegacja uczniów złożyła wiązanek kwiatów pod pomnikiem, oddając w ten sposób hołd twórcom jednego z najważniejszych dokumentów w dziejach Polski. Uroczystości rozpoczęły się Mszą Świętą w intencji Ojczyzny, odprawioną w kościele pw. Pana Jezusa Miłosiernego. Całości wydarzenia towarzyszyła podniosła atmosfera, którą dodatkowo podkreślały pieśni patriotyczne, budujące wspólnotę i przypominające o wartościach, jakie niesie ze sobą dziedzictwo narodowe.

Serdeczne podziękowania kierujemy do uczniów naszej szkoły: Adriana Turaja, Julii Gumoli, Patrycji Laski oraz Justyny Gąsior za zaangażowanie i godne reprezentowanie ZSOiZ podczas tego ważnego dnia.





Edukacja z wojskiem



26 maja 2025 roku w Zespole Szkół odbyły się wyjątkowe zajęcia w ramach ogólnopolskiego programu „Edukacja z wojskiem”. Projekt ten, realizowany we współpracy Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ministerstwa Obrony Narodowej, ma charakter edukacyjno-obronny i został stworzony z myślą o młodzieży. W naszej szkole szkolenie przeprowadził żołnierz Wojska Polskiego – podporucznik Koziół, który zapoznał uczniów klasy 3 TI oraz inne zainteresowane osoby z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i obronności. Celem programu jest zwiększenie świadomości młodych ludzi w zakresie reagowania w sytuacjach kryzysowych, ochrony ludności cywilnej oraz umiejętności przydatnych w obliczu współczesnych zagrożeń. Zajęcia miały zarówno charakter teoretyczny, jak i praktyczny – uczestnicy dowiedzieli się, jak zachować się w sytuacjach niebezpiecznych oraz, jak, skutecznie udzielać pomocy. To cenna lekcja odpowiedzialności, współczesnego patriotyzmu i troski o wspólne bezpieczeństwo. Już niebawem uczniowie wezmą udział w kolejnym spotkaniu – tym razem z weteranem misji zagranicznych.



6 MAJA - 20 CZERWCA

PROGRAM EDUKACYJNO-OBRONNY

EDUKACJA
Z WOJSKIEM

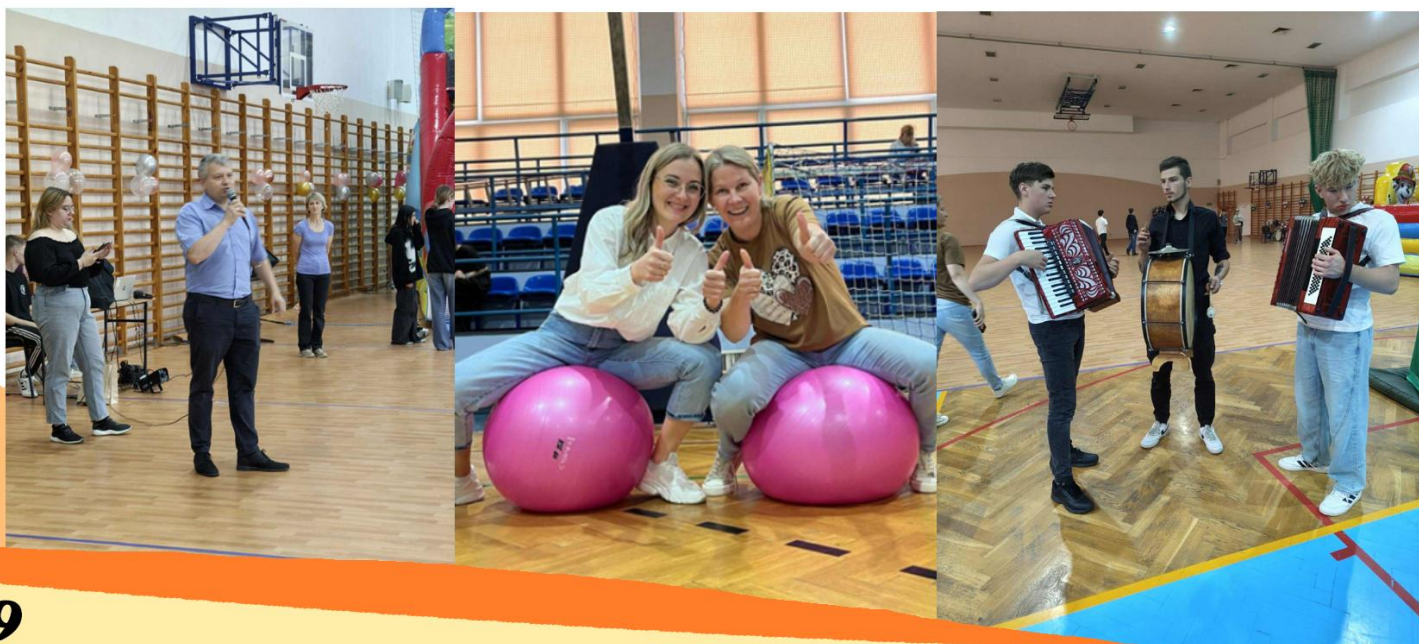
Dzień Dziecka



Czwartek, 29 maja 2025 roku, był dniem wyjątkowym dla całej społeczności Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. I. J. Paderewskiego w Ciężkowicach. Z okazji Dnia Dziecka w murach naszej szkoły zapanowała radosna i pełna energii atmosfera.

Głównym punktem programu była szkolna dyskoteka, która porwała do tańca zarówno starszych, jak i młodszych uczestników. Dodatkową atrakcją były liczne konkursy, zabawy integracyjne oraz gry, które dostarczyły mnóstwo śmiechu i pozytywnych emocji. Wszyscy bawili się doskonale, a beztrudna atmosfera sprzyjała nawiązywaniu nowych znajomości i budowaniu więzi między uczniami. Tegoroczne obchody miały również szczególny wymiar, ponieważ gościliśmy ósmoklasistów z terenu gminy Ciężkowice. Dla młodszych koleżanek i kolegów była to znakomita okazja, aby lepiej poznać naszą szkołę. To wydarzenie nie tylko wniosło do naszej szkolnej rzeczywistości dużo radości i śmiechu, ale również stało się doskonałą okazją do budowania pozytywnego wizerunku szkoły wśród potencjalnych przyszłych uczniów.

Dziękujemy wszystkim, którzy wzięli udział w przygotowaniu i realizacji tego dnia – zarówno organizatorom, jak i uczestnikom. Dzięki Wam Dzień Dziecka w naszej szkole był naprawdę wyjątkowy!





Mistrzowie nożyczek, pracownia fryzjerska „u mistrza Paderewskiego”

Fryzjerstwo to nie tylko zawód, ale także sztuka, która wymaga kreatywności, precyzji i pasji. W ZSOiZ w Ciężkowicach kształcenie w zawodzie fryzjera to połączenie teorii z praktyką, dzięki czemu uczniowie zdobywają kompleksową wiedzę i umiejętności potrzebne do pracy w salonach fryzjerskich lub prowadzenia własnej działalności.

Nasza pracownia fryzjerska przeszła niedawno remont, dzięki czemu stała się jeszcze bardziej funkcjonalna i estetyczna. Ściany zyskały nową kolorystykę, a wewnątrz wzbogacono o ozdoby związane z fryzjerstwem, co tworzy inspirującą atmosferę do nauki i pracy.

Dzięki dofinansowaniu z budżetu szkolnego w wysokości 7 tysięcy złotych, udało się zakupić nowy sprzęt fryzjerski, w tym: prostownice, suszarki, maszynki i trymery, nożyczki, szczotki, grzebienie oraz lokówki. Dodatkowo, pracownia wzbogaciła się o nowe preparaty do stylizacji włosów, narzędzia fryzjerskie oraz włosy syntetyczne, które ułatwią początkującym fryzjerom naukę upięć, koków i różnorodnych splotów.

Już 9 kwietnia w naszej szkole ruszył projekt pt. „Ukierunkowani na karierę”, dofinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Jego celem jest jeszcze lepsze przygotowanie uczniów do pracy w zawodzie fryzjera oraz rozwój ich kompetencji. Koordynatorem projektu jest pani Justyna Martyna, a zajęcia poprowadzi pani Weronika Piekarz. Dzięki temu uczniowie będą mogli brać udział w dodatkowych warsztatach, rozwijać swoje umiejętności oraz zdobywać doświadczenie w nowoczesnych warunkach.

Pracownia fryzjerska w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciężkowicach to nowoczesne miejsce, które zapewnia uczniom doskonałe warunki do nauki i rozwoju w zawodzie fryzjera.





Ja, nastolatek, czyli u progu dorosłości



Nikt nie staje się nagle dorosłym tak z dnia na dzień. Dojrzewanie to proces, który obejmuje różne etapy oraz obszary w życiu. Zatem po czym poznać, że jest się dorosłym? Boguś Janiszewski w książce na temat „Dojrzewanie. To, o czym dorośli ci nie mówią” uważa, że „można to poznać po dowodzie osobistym, który potwierdza ukończenie 18. roku życia. Ale Ty już wiesz, że dowód to żaden dowód, bo dorosłym trzeba nauczyć się być”.

Dorastanie to proces przechodzenia z dzieciństwa w dorosłość. Stawanie się osobą dorosłą to czas wielu zmian. Zachodzą one w różnych sferach: fizycznej – dotyczą wyglądu zewnętrznego, emocjonalnej – wiążą się z samopoczuciem i nastrojem, społecznej – obejmują relacje ze sobą samym, innymi osobami oraz ze światem. Ten kluczowy w życiu każdego człowieka etap określany jest jako jeden z najważniejszych i najbardziej intensywnych. Niektóre osoby osiągają dorosłość wcześniej, inne nieco później – i to też jest OK.

Dorastanie wypełnione jest pytaniami, wątpliwościami, wyzwaniem, wyborami, nowymi doświadczeniami, eksperymentowaniem. To czas, który sprawia wiele trudności, ale daje też dużo satysfakcji. To bardzo ważny i wartościowy okres, w którym zmienia się nie tylko wygląd zewnętrzny, ale przede wszystkim kształtuje się osobowość, rozwija umysł, tworzą się relacje, rozpoznaje się emocje i potrzeby – własne oraz innych osób.

Dorastanie to czas, w którym ważne jest poczucie, że jest się kochanym i akceptowanym takim, jakim się jest – mimo wielu burzliwych zmian, licznie popełnianych błędów czy dramy i buntu. Dojrzewanie to czas silnych emocji, wahań nastroju, dążenia do niezależności i autonomii, okres buntu i eksperymentowania, dlatego tym bardziej potrzeba dużo wsparcia emocjonalnego, troski, poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, zrozumienia oraz empatii. Nastolatek potrzebuje wsparcia to zarówno stwierdzenie, czego tak naprawdę chce osoba, która dorasta, a zrazem tytuł mądrej i polecanej książki o nastolatkach i dla nastolatków.

Nastolatek, który potrzebuje wsparcia mówi: “potrzebuję mieć możliwość wolnego wyboru, ponieważ daje mi on poczucie sensu i sprawczości. Wybieram oznacza podjęcie decyzji, która jest wynikiem wglądu w moje własne potrzeby. Dlatego mówiąc wybieram, wybieram to, co dla mnie ważne, bo mam świadomość siebie, swoją tożsamość. Ta wolność wybierania uczy mnie prawdziwej odpowiedzialności - pozwala wybrać swoją odpowiedź”.

Jeśli odpowiesz na większość pytań twierdząco, to z pewnością oznacza, że prawdopodobnie rozpoznajesz w sobie osobę dorosłą:

- 1. Lepiej rozumiem siebie, to, czego mi potrzeba.**
- 2. Zobowiązuję się do czegoś i potem to robię.**
- 3. Zastanawiam się kim jestem i jakie wartości cenię w swoim życiu.**
- 4. Potrafię obronić to, co jest dla mnie ważne.**
- 5. Lepiej rozumiem konsekwencje tego, co robię i potrafię je przewidzieć.**
- 6. Mam poczucie odpowiedzialności za siebie i innych.**
- 7. Próbuję zrozumieć innych i godzę się na to, że mogą mieć inaczej niż ja.**
- 8. Zaczynam tworzyć głębsze relacje z innymi osobami.**
- 9. Mam odwagę próbować nowych rzeczy.**
- 10. Podejmuję różne wyzwania.**
- 11. Robię różne rzeczy samodzielnie.**
- 12. Mam pełną zdolność do czynności prawnych.**
- 13. Podejmuję się nowych ról społecznych.**
- 14. Wyznaczam i realizuję długoterminowe cele życiowe.**
- 15. Jestem osobą niezależną finansowo.**



Małgorzata Pruś, psycholog szkolny

Nasze growe polecayki



Hades

„Hades” zachwyca stylizowaną, komiksową grafiką, która oddaje klimat mitologicznego świata Podziemi, pełnego barwnych postaci i niezwykłych miejsc. Gra oferuje dynamiczną, satysfakcjonującą rozgrywkę typu roguelike, w której każda próba ucieczki z Królestwa Umarłych jest inna dzięki losowo generowanym komnatom i licznym modyfikacjom umiejętności. System walki jest płynny i zróżnicowany, pozwalając na dostosowanie stylu gry do preferencji gracza. Niezwykle silną stroną „Hadesa” jest również warstwa fabularna – pełna dialogów, relacji i humoru – oraz energetyczna ścieżka

Stardew Valley

„Stardew Valley” to relaksujący symulator farmy w pikselowej oprawie retro. Gracz przejmuje zrujnowane gospodarstwo, które może rozwijać poprzez uprawy, hodowlę zwierząt, wędkarstwo, górnictwo czy rzemiosło. Gra oferuje też bogate życie towarzyskie – nawiązywanie relacji, romanse i udział w lokalnych festiwalach. Nastrojowa muzyka i spokojna rozgrywka tworzą ciepłą, odprężającą atmosferę idealną zarówno na krótkie sesje, jak i długie wieczory.



Undertale

Tutaj mamy pozycję obowiązkową! „Undertale” to nietypowe RPG z prostą grafiką retro i oryginalnym systemem walki, w którym gracz może wybierać między walką a pokojowym rozwiązywaniem konfliktów. Każda decyzja wpływa na historię i zakończenie gry. Pełne humoru i wzruszeń dialogi oraz charyzmatyczne postacie budują wyjątkowy klimat. Niezapomniana ścieżka dźwiękowa i nieszablonowe podejście do gatunku sprawiają, że „Undertale” na długo zostaje w pamięci. Sans granie.



Warto przeczytać

“Do końca moich dni”

Anna Rybakiewicz

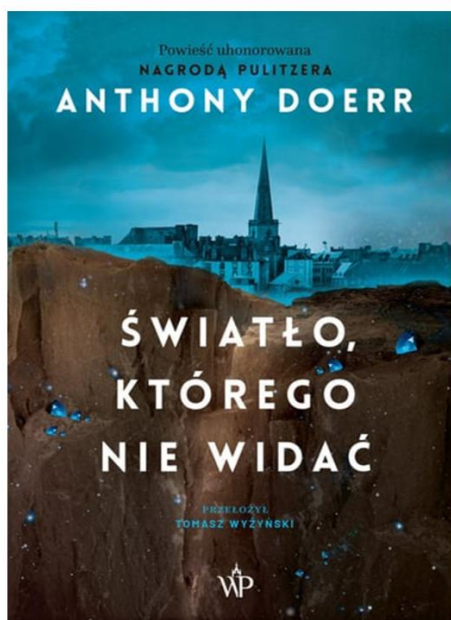
Poruszająca opowieść o bólu, cierpieniu i strachu, ale także o wielkiej miłości, poświęceniu i niegasnącej nadziei.

Apolonia Dobkowska miała odziedziczyć wielki majątek ziemski, wyjść za mąż i wieść szczęśliwe życie. Niespodziewanie zimą 1940 roku została wraz z całą rodziną wsadzona do towarowego pociągu i wywieziona pięć tysięcy kilometrów od domu. Młoda dziewczyna zmieniła pokoje swojego dworu w Szczepankowie na zmarzniętą ziemię Syberii. Apolonia podejmie nieludzki wysiłek, aby zapewnić przetrwanie swojej rodzinie, a zwłaszcza młodszemu bratu. Gdy pozostawiony w Polsce ukochany nie daje znaku życia, a wizja powrotu do kraju coraz bardziej się oddala, Apolonia zaczyna szukać szczęścia tam, gdzie pozornie nie powinna go odnaleźć – w ramionach zakochanego w niej Andrieja. Po zakończeniu wojny nadchodzi długo wyczekiwany moment powrotu do kraju. Czy życie napisało dla tej historii szczęśliwe zakończenie?



“Światło, którego nie widać”

Anthony Doerr



Niewidoma Marie-Laure mieszka w Paryżu w okolicy Muzeum Historii Naturalnej, gdzie pracuje jej ojciec. Ma dwanaście lat, kiedy naziści okupują jej miasto i wraz z ojcem musi uciekać do Saint-Malo w Bretanii. Traf chce, że mają przy sobie pewien klejnot, jeden z najcenniejszych zabytków muzeum.

W górniczym miasteczku w Niemczech osierocony chłopiec, Werner Pfenning, oczarowany słucha radia, które dostarcza mu wiedzy na temat świata i przenosi w odległe krainy. Wkrótce Werner stanie się ekspertem w budowaniu i naprawianiu urządzeń i zostanie wcielony do elitarnej jednostki nazistowskiej, której zadaniem jest namierzanie wrogich radiostacji.

Zręcznie przeplatając życie Marie-Laure i Wernera, Doerr unaocznia, w jaki sposób, wbrew wszelkim przeciwnościom, ludzie starają się być dla siebie dobrzy i przetrwać okrucieństwo wojny.

Czy młodzi ludzie doświadczeni nieszczęściem wojny potrafią zachować w sobie światło? Czy ono może rozproszyć nawet największy mrok? Bohaterowie tej powieści udowadniają, że tak, i wierzę, że przez to staną się wam bardzo bliscy. To niezwykle ważna książka na te trudne czasy.

“Tam, gdzie kwitną cytryny”

Aurora Tamigio

Tam, gdzie kwitną cytryny to wypełniona emocjami saga o życiu Rosy, jej córki oraz wnuczek. Selmy o dłoniach delikatnych jak wychodzące spod nich hafty, walecznej Patrizii, pięknej niczym gwiazda filmowa Lavinii i marzącej o studiach za granicą Marinelli. To także opowieść o mężczyznach, którzy okazali się najgorętszą miłością, największym wsparciem, najjaśniejszą nadzieją i najboleśniejszym rozczarowaniem.

Każda bohaterka powieści musi zmierzyć się ze światem, w którym kobiety grają drugoplanowe role. Mimo że ich życie okazuje się cierpkie niczym sycylijskie cytryny, potrafią docenić jego piękno.



Sprawdź, czy wiesz!

1. Który kraj może się pochwalić największą powierzchnią lasów?

- a) Brazylia
- b) Kanada
- c) Rosja
- d) Chiny

?

2. Która roślina zwiastuje wiosnę w lesie?

- a) Konwalia majowa
- b) Przyłuszczka pospolita
- c) Bluszcz kurdybanek

3. Najwyższym ssakiem w Europie jest żyjący w polskich lasach:

- a) Łoś
- b) Żubr
- c) Jeleń

?

4. Największe szyszki spośród tych iglastych gatunków drzew ma:

- a) Sosna
- b) Świerk
- c) Modrzew

5. Salamandry plamiste żyją w wilgotnych lasach liściastych i mieszanych. Są najbliżej spokrewnione:

- a) Z węzami
- b) Z jaszczurkami
- c) Z żabami

?

6. Najstarsze drzewo w Polsce to:

- a) Modrzew z okolic Nowej Słupi
- b) Cis z Henryka Lubańskiego
- c) Sosna znad rzeki Srebrnej

7. W jakiej minimalnej odległości od lasu można zgodnie z przepisami rozpałić ognisko?

- a) 20 metrów
- b) 100 metrów
- c) 550 metrów

8. Jakiego koloru jest Słońce widziane z przestrzeni kosmicznej (poza atmosferą)?

- a) Żółte
- b) Białe
- c) Jasnoniebieskie

?



Odpowiedzi: 1. C, 2. B, 3. C, 4. A, 5. C, 6. B, 7. B, 8. B



Gazetka do pobrania do druku: www.umistrzapaderewskiego.pl

Gazetka wydana pod patronatem dyrekcji Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych
im. Ignacego Jana Paderewskiego

Redaktor naczelny: mgr Józef Parys, mgr Sylwia Kmiecik

Redaktor graficzny: Sebastian Bryndał

Druk: ZSOiZ Ciężkowice

Redaguje zespół: mgr Sylwia Kmiecik, Sebastian Bryndał, Anna Sowa, Anna Grzyb